



LAPORAN SURVEY KEPUASAN TERHADAP LAYANAN PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI TAHUN 2020



KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, pengukuran kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan pendidikan di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda telah dapat diselesaikan dan dilaporkan.

Kami mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu dalam pelaksanaan kegiatan ini, dari mulai awal pelaksanaan sampai akhir kegiatan sehingga dapat tersusun laporan kepuasan layanan pendidikan di semester ganjil dan genap.

Laporan Survei Kepuasan Pelayanan Pendidikan ini tentunya masih ada kekurangan. Kami sangat berharap banyak masukan dari segenap civitas akademika sebagai bahan perbaikan dalam pelaksanaan pengukuran dan evaluasi periode yang akan datang.

Samarinda,

Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda

DAFTAR ISI

	halaman
COVER	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan	1
C. Sasaran.....	2
D. Ruang Lingkup.....	2
BAB II.....	3
METODE SURVEI	3
A. Instrumen Survei.....	3
B. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket.....	4
C. Analisis Hasil Angket	5
BAB III.....	6
HASIL SURVEI	6
A. Pelaksanaan	6
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket.....	6
C. Hasil Survei Pelayanan Pendidikan Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda.....	6
1) Hasil Survei Kepuasan Pelayanan Pendidikan Universitas 17 Agustus 1945	7
BAB IV.....	9
PENUTUP.....	9
A. Kesimpulan.....	9
B. Tindak Lanjut dan Saran.....	9
LAMPIRAN.....	11
Lampiran 1. Kategorisasi Hasil Survei Kepuasan Pelayanan Pendidikan Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda	11

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Kepuasan mahasiswa terhadap layanan pendidikan yang diberikan oleh Universitas merupakan salah satu faktor yang menentukan keberhasilan dalam mencapai visi misi Universitas. Mahasiswa selain berperan sebagai input, mereka juga adalah stakeholder yang memanfaatkan jasa Universitas. Oleh karena itu, kepuasan mahasiswa menjadi penting dalam konsep pelayanan.

Pada saat ini, kualitas layanan pendidikan terhadap mahasiswa dipandang sebagai salah satu alat untuk mencapai keunggulan kompetitif pendidikan. Apabila kualitas pelayanan pendidikan buruk dan kepuasan mahasiswa terhadap performa mengajar dosen kurang memuaskan, maka dalam jangka panjang daya saing Universitas akan melemah dan sulit berkembang. Namun, pelayanan berkualitas bukan pekerjaan mudah karena melibatkan banyak aspek seperti pola penyelenggaraan (tata laksana), dukungan SDM dan kelembagaan yang jelas.

Survei Kepuasan Mahasiswa terhadap Pelayanan Pendidikan dilakukan untuk menjangkau tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan pendidikan yang diberikan oleh Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda. Hasil survei akan menjadi masukan, perbaikan maupun peningkatan kualitas pelayanan pendidikan di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda selanjutnya.

B. Tujuan

Tujuan dilaksanakan Survei Kepuasan Mahasiswa terhadap Layanan Pendidikan di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda diantaranya adalah sebagai berikut :

- 1) Untuk mengetahui kualitas layanan pendidikan di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda baik dari sisi kelemahan atau kekuatan dalam proses pembelajaran
- 2) Sebagai bahan evaluasi dalam meningkatkan mutu untuk proses layanan pendidikan Mengetahui kelemahan dan kekuatan proses pelayanan LPPM

- 3) Menilai bagaimana proses pendidikan berlangsung yang dinilai mulai dari dosen, tenaga pendidikan, pengelolaan dan ketersediaan sarana dan prasarana di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda

C. Sasaran

Dalam pelaksanaan survei kepuasan ini yang menjadi sasaran penilaian adalah proses pembelajaran yang dilakukan oleh dosen, tenaga kependidikan serta ketersediaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam layanan pendidikan secara keseluruhan.

Dengan dilaksanakan survei terhadap kepuasan mahasiswa terhadap layanan pendidikan di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda, diharapkan dapat mendorong partisipasi seluruh Civitas Akademika untuk mengoptimalkan layanan pendidikan. Selain itu tentunya untuk mendorong institusi dalam meningkatkan kualitas proses pendidikan.

D. Ruang Lingkup

Ruang Lingkup Survei Kepuasan Pelayanan Pendidikan antara lain :

- a. Aspek Reability : Kemampuan Dosen dan tenaga kependidikan dalam proses pembelajaran misalnya penguasaan materi kuliah, metode belajar yang interaktif serta tugas kelompok maupun mandiri yang proporsional sesuai dengan tujuan pembelajaran
- b. Aspek Responsiveness : Kemampuan dosen dan tenaga kependidikan dalam menerima saran maupun masukan, cepat tanggap pada permasalahan akademis yang dihadapi mahasiswa serta kemampuan untuk memotivasi dan menciptakan suasana belajar yang nyaman.
- c. Aspek Assurance : Kesesuaian proses pembelajaran dengan kalender akademik dan ketentuan Universitas
- d. Aspek Empathy : Dosen dan Tenaga Kependidikan bersikap ramah dan menunjukkan kepedulian
- e. Aspek Tangibles : Tersedianya sarana dan prasarana serta kemudahan akses terhadap sarana prasarana yang mendukung proses pembelajaran

BAB II METODE

SURVEI

A. Instrumen Survei

Survei dilakukan oleh tim unit penjaminan mutu (UPM) Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda dengan menyebarkan kuesioner melalui link survei sebagai berikut :

Bentuk instrument berupa kuesioner dengan pilihan jawaban respon untuk masing-masing pertanyaan dengan skala likert : Skala 1 : Tidak Setuju, skala 2 : Kurang Setuju, skala 3 : Cukup Setuju, skala 4 : Setuju, skala 5 : Sangat Setuju. Variabel yang diukur dalam survei ini adalah Kepuasan terhadap Layanan Pendidikan di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda.

Variabel Kepuasan terhadap Layanan Pendidikan meliputi 5 aspek dengan 17 butir aitem pernyataan. Berikut uraian aspek dan butir aitem yang disajikan pada Tabel 1 dibawah ini :

Tabel 1. Aspek Survei Kepuasan Pelayanan Pendidikan Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda

No	Aspek	Butir Aitem
1	pelayanan pendidikan (reliability),	1. Dosen menguasai materi perkuliahan
		2. Dosen menggunakan metode yang interaktif dalam menyampaikan materi perkuliahan
		3. Tugas struktur dan mandiri sesuai dengan bobot sks dan tujuan pembelajaran
		4. Penilaian dan evaluasi yang dilakukan dosen sesuai tujuan pembelajaran
		5. Layanan akademik, administrasi dan layanan kebutuhan informasi akademis dari dosen, tenaga kependidikan dan pengelola, akurat dan memuaskan
2	daya tanggap (responsiveness),	1. Dosen memulai dan mengakhiri perkuliahan secara tepat waktu
		2. Dosen bersedia menerima saran dan masukan dari
		3. Dosen mampu menciptakan suasana belajar yang kondusif untuk memotivasi mahasiswa

		4. Dosen dan tenaga kependidikan dan pengelola, cepat tanggap dalam membantu memecahkan masalah akademis mahasiswa
3	pemberian kepuasan (assurance),	1. UTS/UAS dilaksanakan sesuai kalender akademik 2. Dosen memenuhi pertemuan tatap muka sebanyak 14-16 kali / semester 3. Dosen memberikan feedback dan penilaian secara adil dan sesuai ketentuan 4. Layanan mahasiswa terkait akademis di berikan setiap jam kerja
4	Empati (Emphathy)	1. Tenaga Pendidikan/Laboran melayani mahasiswa dengan ramah dan cepat 2. Dosen/tenaga kependidikan/pengelola prodi mampu menunjukkan kepedulian terhadap masalah/kebutuhan mahasiswa
5	Tangible (Kecukupan, Aksesabilitas, Kualitas Sarana dan Prasana	1. Sarana dan prasarana yang tersedia dilingkungan universitas mendukung proses pembelajaran 2. Sarana dan prasana pembelajaran dilingkungan universitas dapat diakses dengan mudah oleh mahasiswa

B. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket

Angket survei kepuasan terhadap layanan pendidikan ini telah melalui uji validitas aitem. Uji validitas dilakukan dengan berdasarkan skor corrected aitem-total correlation dengan dasar pengambilan keputusan yakni apabila nilai koefisien validitas $\geq 0,30$ maka aitem dinyatakan valid. Sebaliknya, apabila nilai koefisien validitas $< 0,30$ maka aitem dinyatakan tidak valid. Sedangkan, uji reliabilitas dalam survei ini menggunakan analisis Cronbach Alpha. Adapun dasar pengambilan keputusan dalam uji reliabilitas ini adalah jika nilai reliabilitasnya $\geq 0,70$ maka kuisisioner atau angket dinyatakan reliabel atau konsisten. Sementara, jika nilai reliabilitasnya $< 0,70$ maka kuisisioner atau angket dinyatakan tidak reliabel atau tidak konsisten. Uji validitas dan reliabilitas angket dilakukan menggunakan bantuan software SPSS 26.

C. Analisis Hasil Angket

Data yang diperoleh akan dianalisis menggunakan analisis statistic descriptive. Dari hasil pengisian survei Kepuasan terhadap Layanan Pendidikan di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda akan diklasifikasikan ke dalam lima tingkatan pemahaman dengan range 1-5 artinya sangat rendah hingga sangat tinggi.

Tabel 2. Klasifikasi Tingkat Kepuasan terhadap Pelayanan Pendidikan

Rerata Skor Jawaban	Level	Klasifikasi Pemahaman
$X \leq 34.00$	1	Sangat Rendah
$34.01 < X \leq 45.33$	2	Rendah
$45.34 < X \leq 56.67$	3	Sedang
$56.68 < X \leq 68.00$	4	Tinggi
$68.01 < X$	5	Sangat Tinggi

BAB III

HASIL SURVEI

A. Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan survei kepuasan pelayanan pendidikan dengan mengisi survei pada platform google form Survei Kepuasan Pelayanan Pendidikan di lingkungan Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda pada bulan sampai

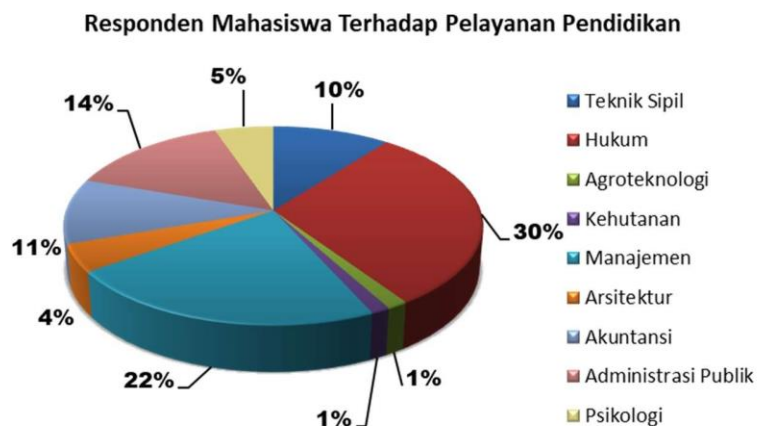
B. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Angket

Uji validitas aitem terhadap survei Kepuasan Pelayanan Pendidikan di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda dilakukan pada instrument dalam satu putaran. Pada angket survei Pelayanan Pendidikan dengan 5 aspek dan 17 aitem menunjukkan bahwa nilai koefisien validitas aitem bergerak diantara 0.844 – 0.887 artinya ($r \geq 0,30$) maka 17 aitem tersebut dinyatakan valid sehingga tidak ada aitem yang digugurkan. Adapun hasil uji reliabilitas terhadap angket survei Kepuasan terhadap Layanan Pendidikan di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda didapatkan nilai cronbach's alpha sebesar 0,989 ($\geq 0,700$), maka angket survei dinyatakan reliabel dan handal untuk mengukur Kepuasan Pelayanan Pendidikan di lingkungan Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda.

C. Hasil Survei Pelayanan Pendidikan Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda

Survei Pelayanan Pendidikan Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda melibatkan 3021 Mahasiswa dari 9 Fakultas yang ada di Univeristas 17 Agustus 1945 Samarinda.

Diketahui bahwa responden mahasiswa dalam survei Kepuasan terhadap Layanan Pendidikan di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda berjumlah 3021 orang mahasiswa yang terdiri dari 9 Fakultas yang ada di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda dengan rincian sebagai berikut :



Gambar 1. Gambar Responden Mahasiswa terhadap Pelayanan Pendidikan di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda 2020 – 2021

Berdasarkan grafik di atas diketahui bahwa responden dalam survei Pelayanan Pendidikan Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda tahun ajaran 2020 – 2021 adalah 3021 mahasiswa dari 9 Fakultas. Terdapat 10% mahasiswa fakultas Teknik Sipil, mahasiswa Fakultas Hukum sebanyak 30%, Fakultas Agroteknologi sebanyak 1%, Mahasiswa Fakultas Kehutanan sebanyak 1%, Mahasiswa Fakultas Manajemen sebanyak 22%, Mahasiswa Fakultas Arsitektur sebanyak 4%, Mahasiswa Akuntansi sebanyak 11%, Mahasiswa Administrasi Publik sebanyak 14%, dan Mahasiswa Psikologi sebanyak 5%.

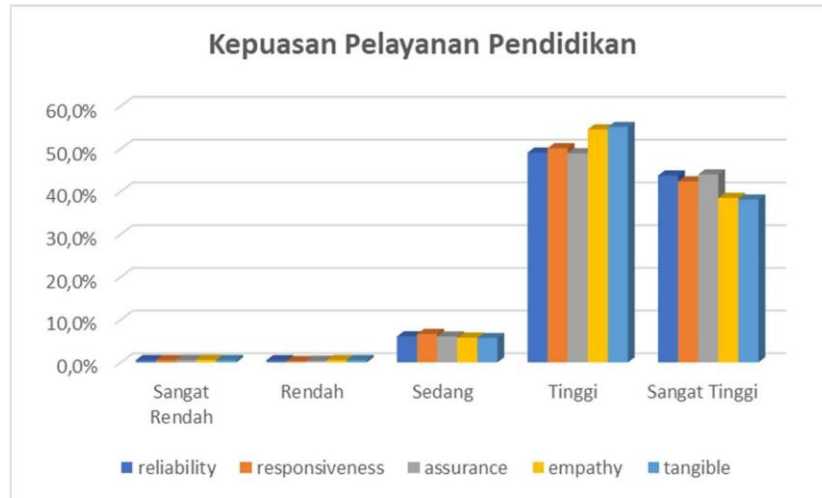
1) Hasil Survei Kepuasan Pelayanan Pendidikan Universitas 17 Agustus 1945

Secara keseluruhan, berdasarkan survei yang telah dilakukan didapatkan data tingkat Kepuasan Pelayanan Pendidikan Universitas 17 Agustus Samarinda Tahun 2020 – 2021 dibawah ini :

Tabel 3. Kategorisasi Kepuasan Pelayanan Pendidikan Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda Tahun 2020 – 2021

Kategorisasi	Frekuensi	Persentase
Sangat Rendah	15	0.5%
Rendah	17	0.6%
Sedang	186	6.2%
Tinggi	1397	46.2%
Sangat Tinggi	1404	46.5%

Adapun tingkatan Kepuasan Pelayanan Pendidikan di lingkungan Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda dari masing-masing aspek pelayanan pendidikan yang diketahui berdasarkan jawaban yang telah diberikan oleh responden mahasiswa sebagai berikut :



Gambar 3. Tingkat Kepuasan terhadap Layanan Pendidikan di lingkungan Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda 2020 – 2021 (berdasarkan masing-masing aspek)

Berdasarkan jawaban yang telah diberikan responden mahasiswa, pada aspek Reliability menunjukkan 0.6% dikategori sangat rendah, 0.5% kategori rendah, 6.1% pada kategori sedang, 49.1% kategori tinggi dan 43.7% sangat tinggi. Aspek Responsiveness menunjukkan 0.6% ketogori sangat rendah, 0.3% kategori rendah, 6.7% kategori sedang kemudian 50.1% tinggi dan 42.3% kategori sangat tinggi. Untuk aspek Assurance 0.6% sangat rendah, 0.4% kategori rendah, 6.1% kategori sedang, 49% ketgori tinggi dan 44% kategori sangat tinggi. Pada aspek Empathy tercatat masing-masing 0.6% pada kategori sangat rendah dan kategori rendah, 5.8% sedang, 54.5% kategori tinggi dan 38.5% sangat tinggi. Dan terakhir pada aspek Tangible masing-masing 0.6% pada kategori sangat rendah dan rendah, 5.7% sedang, 55.1% tinggi dan 38.1% kategori sangat tinggi.

Dari grafik diatas dapat disimpulkan bahwa rata-rata tingkat kepuasan mahasiswa terhadap pelayanan pendidikan di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda tahun 2020 – 2021 berada pada kategori “Tinggi”.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Temuan survei menggambarkan bahwa pelayanan pendidikan yang ada di lingkungan Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda termasuk dalam kategori yang memuaskan, dilihat dari persepsi 3021 mahasiswa yang berada pada kategori sangat tinggi dan tinggi. Hal ini menunjukkan bahwa mutu layanan Pendidikan di Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda dalam upaya memberikan layanan pendidikan bagi para mahasiswa sudah berjalan cukup baik. Walaupun tidak dipungkiri ada beberapa responden yang masih memberi penilaian kurang.

Semoga pada laporan mendatang memberikan informasi atau gambaran yang lebih baik tentang kepuasan mahasiswa terutama pada aspek yang mendapat persepsi kurang. Sehingga tingkat kepuasan pelayanan pendidikan bagi civitas akademika meningkat.

B. Tindak Lanjut dan Saran

Berdasarkan hasil analisis dan evaluasi survei Kepuasan pelayanan pendidikan Civitas Akademika Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda, maka ada beberapa upaya tindak lanjut yang dapat dilakukan sebagai berikut :

1. Meningkatkan kepuasan mahasiswa lagi dengan meningkatkan kemampuan penguasaan materi pelajaran secara luas dan mendalam baik mengikutsertakan pelatihan, seminar, maupun workshop Hal ini dilakukan mengingat adanya beberapa keluhan mahasiswa yang merasa ketinggalan informasi terhadap kegiatan kemahasiswaan dan hal-hal lainnya dalam kegiatan diluar lingkungan kampus
2. Mengajukan kepada dosen maupun tenaga kependidikan dan pengelola untuk memberikan waktu luang dan pemahaman secara detail tentang pelayanan-pelayanan yang didapatkan oleh mahasiswa

3. Meminta pembimbing Akademik masing-masing dosen untuk senantiasa melakukan pembinaan dan meyakinkan mahasiswa bahwa pelayanan yang diberikan telah sesuai dengan kebutuhan
4. Melakukan diskusi mengenai kendala permasalahan sebagai upaya tindak lanjut dalam memberikan perhatian dan solusi terhadap permasalahan perkuliahan mahasiswa
5. Menyediakan sarana dan prasarana yang diperlukan dalam mendukung proses kegiatan pembelajaran

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kategorisasi Hasil Survei Kepuasan Pelayanan Pendidikan Mahasiswa Universitas 17 Agustus 1945 Samarinda

Kategorisasi Reliability Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pelayanan Pendidikan 2020

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT RENDAH	17	.6	.6	.6
	RENDAH	16	.5	.5	1.1
	SEDANG	184	6.1	6.1	7.2
	TINGGI	1483	49.1	49.1	56.3
	SANGAT TINGGI	1321	43.7	43.7	100.0
	Total	3021	100.0	100.0	

Kategorisasi Responsiveness Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pelayanan Pendidikan 2020

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT RENDAH	17	.6	.6	.6
	RENDAH	10	.3	.3	.9
	SEDANG	201	6.7	6.7	7.5
	TINGGI	1514	50.1	50.1	57.7
	SANGAT TINGGI	1279	42.3	42.3	100.0
	Total	3021	100.0	100.0	

Kategorisasi Assurance Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pelayanan Pendidikan 2020

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT RENDAH	18	.6	.6	.6
	RENDAH	12	.4	.4	1.0
	SEDANG	183	6.1	6.1	7.1
	TINGGI	1479	49.0	49.0	56.0
	SANGAT TINGGI	1329	44.0	44.0	100.0
	Total	3021	100.0	100.0	

Kategorisasi Empathy Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pelayanan Pendidikan 2020

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT RENDAH	19	.6	.6	.6
	RENDAH	17	.6	.6	1.2
	SEDANG	175	5.8	5.8	7.0
	TINGGI	1647	54.5	54.5	61.5
	SANGAT TINGGI	1163	38.5	38.5	100.0
	Total	3021	100.0	100.0	

Kategorisasi Tangibles Kepuasan Mahasiswa Terhadap Pelayanan Pendidikan 2020

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	SANGAT RENDAH	17	.6	.6	.6
	RENDAH	17	.6	.6	1.1
	SEDANG	172	5.7	5.7	6.8
	TINGGI	1664	55.1	55.1	61.9
	SANGAT TINGGI	1151	38.1	38.1	100.0
	Total	3021	100.0	100.0	